الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية | الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان شهادة التعليم المتوسط | دورة : جوان 2014

اختبار في مادة : اللغة الفرنسية | المدة : ساعتان

Texte :

Jusque dans les années 1970, peu d'éléments permettaient aux hommes de réaliser que l'activité humaine peut avoir des conséquences sur la santé de la planète. Une association écologiste défend l'hypothèse selon laquelle le développement économique est incompatible avec la protection de la planète.

Aujourd'hui, nous disposons de preuves scientifiques dans de nombreux domaines : réchauffement climatique, pollution de l'air et de l'eau, disparition d'espèces animales et végétales, diminution des ressources minérales… La prise de conscience est mondiale, et chaque citoyen est invité à participer à l'effort collectif de protection de l'environnement.

Il existe de nombreuses manières d'agir au quotidien par des gestes simples : le tri des déchets, l'économie d'eau et d'électricité, les transports doux (vélo, marche), une alimentation à base de produits bios et locaux, l'utilisation de produits à durée de vie plus longue…

Ainsi, notre environnement sera certainement meilleur.

Source Internet
http://www.notre-planète-info/écologie.

Questionnaire

I) Compréhension de l'écrit : (13 points)

1. Le thème de ce texte est :
   a) Le développement scientifique.
   b) La protection de l'environnement.
   c) La vie des oiseaux.
   Choisis la bonne réponse.

2. Classe ces expressions dans le tableau suivant :
   - La pollution de l'air et de l'eau.
   - Le tri des déchets.
   - L'économie d'eau et d'électricité.
   - La disparition des espèces vivantes.

Conséquences de l'activité humaine	Solutions pour protéger la planète

3. Réponds par Vrai ou Faux :
   a) L'homme est responsable de la pollution.
   b) L'homme doit détruire les espèces animales et végétales.
   c) L'homme peut sauver la nature par des gestes simples.

4. « Le développement économique est **incompatible** avec la protection de la planète. »
   a) Décompose le mot souligné.
   b) Donne son antonyme (son contraire).

5. Complète le tableau :

Le nom	Le verbe
La protection	………………….
…………………	participer

6. Relève du texte, deux (02) mots du champ lexical de : « la nature ».

7. « L'activité humaine dégrade la nature. »
   - Transforme cette phrase à la voix passive.

8. « **Aujourd'hui**, nous disposons de preuves scientifiques de la dégradation de la nature. »
   - Complète :
     Demain, ……………………………………………………..……………………..

9. « **Une** association écologiste défend les espèces animales et végétales. »
   - Réécris cette phrase au pluriel :
     Des ……………………………………………………………………......

10. Donne un titre au texte.

II) **Production écrite :** (07 points)

Pour une ville propre, l'association de ton quartier organise une journée de nettoyage. Ecris un court texte (8 à 10 lignes), dans lequel tu essaieras de convaincre tes amis(es) à y participer.

- Tu débuteras ton texte par une introduction comprenant le thème et la thèse.
- Tu emploieras : - (03) arguments.
  - les connecteurs logiques.

اختبار في مادة : اللغة الفرنسية

<table>
<tr><th colspan="2">العلامــة</th><th rowspan="2">عناصــر الإجابــة</th></tr>
<tr><th>المجموع</th><th>مجزأة</th></tr>
<tr><td>1</td><td></td><td>I) <u>Compréhension de l'écrit</u> : (13 points)
1. Le thème de ce texte est : La protection de l'environnement.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>0,5x4</td><td>2.
<table>
<tr><th>Conséquence de l'activité humaine</th><th>Solutions pour protéger la planète</th></tr>
<tr><td>- La pollution de l'air et de l'eau
- La disparition des espèces vivantes</td><td>- Le tri des déchets.
- L'économie d'eau et d'électricité.</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>1.5</td><td>0,5x3</td><td>3. a. L'homme est responsable de la pollution. (Vrai)
b. L'homme doit détruire les espèces animales et végétales. (Faux)
c. L'homme peut sauver la nature par des gestes simples. (Vrai)</td></tr>
<tr><td>1.5</td><td>0,5x3</td><td>4. a. in /compat / ible
b. Le contraire : incompatible ≠ compatible.</td></tr>
<tr><td>1</td><td>0,5x2</td><td>5.
<table>
<tr><th>Le nom</th><th>Le verbe</th></tr>
<tr><td>La protection</td><td>protéger</td></tr>
<tr><td>La participation</td><td>participer</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>1</td><td>0,5x2</td><td>6. – Le champ lexical de la nature :
La planète - écologiste - l'air - l'eau - espèces animales et végétales
- environnement - ressources minérales.
(à ne retenir que deux mots)</td></tr>
<tr><td>1.5</td><td>0,5x3</td><td>7. La transformation passive :
La nature est dégradée par l'activité humaine.</td></tr>
<tr><td>1</td><td>1</td><td>8. Le futur simple de l'indicatif :
<u>Demain</u>, nous dispose<u>rons</u> de preuves scientifiques de la dégradation de la nature.</td></tr>
<tr><td>1.5</td><td>0,5x3</td><td>9. Des association<u>s</u> écologiste<u>s</u> défend<u>ent</u> les espèces animales et végétales.</td></tr>
<tr><td>1</td><td>1</td><td>10. <u>Titre</u> :
- Protégeons la planète.
- Solution pour protéger la nature.
- La nature en danger.
(autres titres adéquats).</td></tr>
</table>

II) <u>Production écrite</u> : (07 points)

Critères	Indicateurs	01	0,5	0.25
Pertinence (02pts)	- Adéquation à la consigne.	x		
	- Capacité à argumenter.	x		
Cohérence (2pts)	- Structure argumentative : introduction, développement, conclusion.	x		
	- Utilisation correcte des connecteurs logiques.	x		
Correction de la langue (2pts)	- Respect des règles d'accord.	x		
	- Emploi correct des temps verbaux.	x		
Perfectionnement (01pt)	- Mise en page.			x
	- Lisibilité, soin.			x
	- Richesse des arguments.		x	